

1. Roztried' slovesá na činnostné a stavové.

vyskakovať, spievať, starnúť, písať, kvitnúť, šedivieť, opatrovať, rásť, prechádzať, bolieť, rozdávať

činnostné –

stavové –

2. Urči gramatické kategórie slovies.

sloveso	osoba	číslo	čas	spôsob	vid
spievali sme					
Umyte sa!					
plával by si					
budem športovať					
boli by ste jedli					
pracujú					

2.a/ Utvor 2. osobu rozkazovacieho spôsobu od slovies:

vyjsť -	otvoriť -	presvedčiť sa –
smiať sa -	kúpiť -	zaniest' -
čudovať sa -	skryť sa -	zavrieť –
viest' -	viezt' -	vedieť –
piť -	umyť -	viť-
prikryť -	byť -	ubi

2.b/ Rozdeľ slovesá na dokonavé a nedokonavé.

chodiť, dobehnúť, postávať, odniesť, skočiť, vedieť, ležať, vyniesť, zaťat', skákať, nahráť, bežať, hrať, kresliť, nakresliť, znosiť

dokonavé –

edokonavé –

3. Oprav podľa určených gramatických kategórií a napíš správne:

a/ objavili sme – 1. os., pl., prít. čas, oznam. spôsob, nedok. vid, zlož. sloves. tvar

.....

b/ ukázal – 1. os., sg., min. čas, oznam. spôsob, nedok. vid., jednoduchý slovesný tvar

.....

c/ učili by ste sa – 1. os., pl., min. čas, podmien. spôsob, dokon. vid, zlož. sloves. tvar

.....

4. Rozdeľ slovesá na plnovýznamové a neplnovýznamové.

čítať, chcieť, spievať, tancovať, môcť, musieť, hlásiť, začať, prestať, brechať, ostať, objasť, smieť, venovať, holiť sa, nemusieť, začínať, poznávať

plnovýznamové –

neplnovýznamové –

5. Z textu vypíš spojenia plnovýznamových a neplnovýznamových slovies.

Katka začala plakať. Noha ju veľmi bolela. Rýchlo musí zavolať pomoc, lebo neskôr už nebude vládnuť.

Modrina sa stále zväčšovala a bolela tak veľmi, že sa jej nemohla ani dotknúť. Chcela sa dostať k telefónu, ale nedočkala sa na slúchadlo. Išla vyskočiť z kože od bolesti, slzy sa jej tlačili do očí. Keby tak mohla prejsť aspoň pár krokov. Nesmie sa vzdávať, veď nie je žiadny slaboch. Po chvíli prestala aj nariekať, lebo si uvedomila, že jej to aj tak nepomôže.

6. Vo vetách vyhľadaj tvary slovesa byť a podčiarkni ich.

a/ Už si napísal tú úlohu?

b/ Kamarát bol včera vo Vysokých Tatrách.

c/ Som nespokojný, ale liečim sa.

d/ Všetky včely sú veľmi usilovné.

e/ Určite budeme spolu ešte veľa o tom hovoriť.

7. Podčiarkni vo vetách tvary slovies byť, mať a napíš, či sú plnovýznamové alebo neplnovýznamové.

a/ Na strome sú chutné hrušky.

b/ Boli sme na dovolenke v Grécku.

c/ Sú veľmi nahnevaní.

d/ Jej brat je šikovný lekár.

e/ Mám ti teda doniesť ten zošit?

f/ Zajtra budete písať písomku.

g/ Mám najnovšie vydanie slávneho románu.

8. Označ vetu, v ktorej je správne vykanie. Vety, v ktorých sú chyby, napíš správne.

a/Pani Smelá, prišla by ste dnes na skúšku?

.....

b/ Bol by ste taký láskavý a požičal by ste mi pero?

.....

c/ Pani učiteľka, vysvetlili by ste nám ešte raz učivo?

.....

d/ Mohla by ste mi to ukázať?

.....